

中級① 漢字のうた

ぎまきよう ばん みなとまち  
漁協のかん板、港町。

たいへいよう む あ しず ふなで あさ ま  
太平洋と向き合つて、静かに船出の朝を待つ。

かぞく みおく  
家族そろつてお見送り。

たいりようばた め お おおがたぎよせん なみ ち  
大漁旗を目で追つて。大型漁船、波が散る。

じだいまつ こと みち  
時代祭りの古都の道。

きもの ぎようれつ ふえ おと ろじ つら さんかんしや  
着物の行列、笛の音。路地まで連なる参観者。

つ びと うだいじん  
付き人たくさん、右大臣。

りようて ゆみや いさ ようこうあ おおじ  
両手に弓矢、勇ましく。陽光浴びて、大路ゆく。

中級② 漢字のうた

ふる みやこ い か たば おびむす  
古い都で衣しよう借り、かみを束ねて帯結ぶ。

べつじん がお  
別人になり、すまし顔。

うめ こうきゆうひん  
梅のかんざし高級品。

かがみ まえ あいそ みかえ びじん き  
鏡の前で愛想よく、見返り美人の決めポーズ。

だいかん ひ たび やど あた いちめん ぎんせかい  
大寒の日の旅の宿。辺り一面、銀世界。

さんみやくしす よこ  
山脈静かに横たわる。

りゆうひようけんぶつ きた うみ  
流水見物、北の海。

つめ かぜ の きゆうそく かい 子  
冷たい風に乗るカモメ。急速せん回、Uターン。

中級③ 漢字のうた

かていさいえん みどりいろ  
家庭菜園、緑色。

えいようまんてん なつやさい たいよう あじ むのうやく  
栄養満点、夏野菜。太陽の味、無農薬。

あい くだもの えひめさん  
愛ある果物、愛媛産。

き う せわ せ 実を育て。 味覚の秋の幸福感。  
木を植え、世話して、

じんじゃ まい て きよ  
神社にお参り、手を清め。

れい ゆびさきま す ふた きぼう ねが ごと  
礼の指先真つ直ぐに。お札に希望と願ひ事。

はんぶん や にっ きちよう  
半分焼けた日記帳。

せんそう へいたい にか さげ しようわ れきし ぶで もじ  
戦争、兵隊、苦い酒。昭和の歴史、筆の文字。

中級④ 漢字のうた

ごご たいいく と きようそう  
午後の体育、徒競走。

めざ きゅうびよう しんきろく ごうれい せいれつ いち ち  
目指すは九秒、新記録。号令、整列、位置に着く。

いきととの そら み  
息を整えて、空を見る。

しず ひく おと ひこうきぐも にじゅうせん  
静けさ、かすかな低い音。飛行機雲の二重線。

にい そつぎよう せきはん  
兄さん卒業、お赤飯。

むびよう ぶじ いわ まめ あずき わら ごえ  
無病や無事を祝う豆。小豆ころころ笑い声。

そうこ あ すみや き  
倉庫開けると、炭焼き器。

おくないがい だいかつ しおや よかん  
屋内外で大活やく。タイの塩焼き、いい予感。

中級⑤ 漢字のうた

けんきゅうねっしん ひといちばい  
研究熱心、人一倍。

きゅうこん ようみやく め かなち ちい へんか き くぼ  
球根、葉脈、芽の形。小さな変化に気を配る。

ふしぎ できごとお もと かんさつ じっけん しんや  
不思議な出来事追い求め、観察、実験、深夜まで。

せいき はつけん しやう  
世紀の発見、ノーベル賞。

ぶつりゅう ひらやだ  
物流センター平屋建て。

たいりやう はこ せいぜん たいき やね した  
大量の箱、整然と。トラック待機、屋根の下。

ぶく はいたつじん  
そろいの服の配達員。

あつ ひ さむ ひ む かんけい だいじ にあつ はこ だ  
暑い日、寒い日、無関係。大事な荷物、運び出す。

中級⑥ 漢字のうた

はたけ しよくざいはつしゆるい  
畑の食材八種類。

わぎ めんと はつ せん ゆどお にがみ  
輪切り、面取り、初ちよう戦。ゴーヤ湯通し、苦味なし。

や にく やさい  
オーブンで焼く肉、野菜。

あんがい たん ぐ さら もりつけ とくいがお  
案外かん単、具だくさん。皿にもり付け、得意顔。

やつきよくま いんさつじよ  
薬局曲がると、印刷所。

す お つつ きかい おと ここち  
刷ったり、折ったり、包んだり。機械の音の心地よさ。

じもと しんぶん さいしんこう  
地元の新開、最新号。

か よ かこ きじ か て きんじよ はいしや  
欠かさず読みます囲み記事。書き手は近所の歯医者さん。

中級⑦ 漢字のうた

れんしゅうもんだい      ぶんしやうだい  
練習問題、文章題。

あんざん      ひつざん      わ      さ      せき      しょう      たんい      かなら      っ  
暗算、筆算、和・差・積・商。単位を必ず付けましょう。

かんわじてん      つか      かた  
漢和辞典の使い方。

い      ちよう      なかま      ぶしゆ      いん      とも      ひっかく      まご      ぐん  
「胃」「腸」は仲間、部首さく引。共に十画、「孫」と「郡」。

ろうじん      しゆざい  
老人ホームで取材する。

もとぐんじん      しょうめいき      よる  
元軍人のおじいさん。照明消えた夜のこと。

えいごつか      じだい  
英語使わぬ時代あり。

べい      か      よ      やきゅう  
米はアメリカ、加はカナダ、良しは野球のストライク。

中級⑧ 漢字のうた

かくえきていしや      しはつえき  
各駅停車の始発駅。

ほんしゅうほうめん      のほ      せん      きたい      がわ      とくとうせき  
本州方面、上り線。期待のまど側、特等席。

ろめんでんしゃ      はし      まち  
路面電車の走る町。

しがいち      うみべ      さんかんぶ      さかみち      てきたか  
市街地、海辺、山間部。坂道、けい笛高らかに。

しゅうまつ      ほうかご      じどうかん  
週末、放課後、児童館。

たいぎやく      まえきそ      あ      さんしょうさんばい      な      わら  
対局、うで前競い合う。三勝三敗、泣き笑い。

むかし      せいこうしつぱい      かみひとえ  
昔から、成功失敗、紙一重。

ま      どりよくや  
ミスに負けるな。努力止めるな。

中級⑨ 漢字のうた

けんこうちよぎん  
健康貯金、おじいさん。

みずの  
水をよく飲み、よく動く。仕事も遊びも第一線。

はやお うんどう やまのぼ  
早起き、運動、山登り。

じゅうろうどう あさめしまえ さんねんれんぞく ちくいじん  
重労働も、朝飯前。三年連続、地区委員。

あさ ふか はんたいご  
浅いと深い、反対語。

べんり ぶべん ゆうり ぶり こうちよう ぶちよう く さ  
便利と不便、有利・不利。好調・不調、来ると去る。

じゆしん そうしん どく くすり  
受信・送信、毒・薬。

ちゅうおう ちほう きやく あるじ みず あぶら なかわる  
中央・地方、客・主。水と油は仲悪い。

中級⑩ 漢字のうた

にほん こうかい にいんせい  
日本の国会、二院制。

ていいんすく さんぎいん いちおくちゆうちく せんきよ ひ  
定員少ない参議院。一億注目、選挙の日。

かあ しゅうじつ てつだ  
母さん終日お手伝い。

じゅうしょ しめい とうひょうようし やく  
住所・氏名を手エツクして、投票用紙、わたす役。

こおり たいりくなんきやく きせつ なつ  
氷の大陸南極も、季節はめぐり夏になる。

でんとう びやくやく  
電灯いらずの白夜来る。

こうたいペンギン堂々と、きしべ あつ すうひやうば  
コウテイペンギン堂々と、岸辺に集まる数百羽。

きゅうそく すづく そうだんちゅう  
休息？巣作り？相談中？

中級⑪ 漢字のうた

ひつし べんきょう まえ  
必死で勉強、テスト前。

もくひょうたか ななじゅうてん ひ しき けいかくひょう  
目標高く、七十点。日めくり式の計画表。

せつめい ようやく みかんせい  
説明、要約、未完成。

けっか ざんねん ごじゅうてん きゅうじやく きゅうせいしゅ  
結果は残念、五十点。給食ごちそう、救世主。

つき み そこから  
次こそ見せるぞ底力。

けついかた とつくん まわ しゅうちゅうりょく  
決意固めて、もう特訓。周りがおどろく集中力。

こんど たつせい きゅうじゅうてん  
今度は達成、九十点。

よそういじょう せいとうすう よろこび じしん  
予想以上の正答数。喜びいっぱい、自信もつ。

中級⑫ 漢字のうた

あんぜんうんてん しゅうんてん  
安全運転、試運転。

てんこうじゅんちよう けん てつきょうみ お やま てら  
天候順調、県ざかい。鉄橋見下ろす山の寺。

まきば む いけ しま  
牧場の向こうに池や島。

ふうけいしやしん み みずらみ  
風景写真、見てるよう。湖のそば、レストラン。

め はな さき はくぶつかん  
目と鼻の先、博物館。

い ぐち おうさま まも がみ ぜんしんきんぷん あか ぐち  
入り口、王様、守り神。全身金粉、赤い口。

にかい はしら だいにりせき  
二階の柱は大理石。

きんか ししゅう みんげいひん なが けがわ いんしやうてき  
金貨に詩集、民芸品。長い毛皮が印象的。

### 3 国語おう用力強化シート

番 名前 ( )

※ かい答は、《かい答用紙》に書きましよう。

中田さんたちは、愛媛県えひめけんの魅力みりよくを県外の人にも知ってもらおう方法ほうほうについて考えています。中田さんたちは、六年生が考えた【てい案文】ていあんぶんをもとに話し合いました。次の文つぎを読んで、あとの問いとに答えましよう。

#### 【てい案文】

#### 1 ご当地キャラクター

各地かくいきのキャラクターは、イベント会場かいじやうでいつもたくさんの子どもたちにかこまれています。その中でも、県のイメージアツプキャラクターのみきやんは、ゆるキャラグランプリで上位じやういに入るなど、全国的ぜんこくてきにとても有名ゆうめいです。このみきやんと地いきの特産品さんひんなどを組み合わせたイラストもよく見かけます。その一つが、とべ町にあるとべ動物園どうぶつのシロクマと、犬のみきやんとを組み合わせたキャラクターです。



#### 2 とべ動物園のマスコットキャラクター

とべ動物園で一九九九年に生まれたピースは、人間にんげんが育てる人工じんこうほいくという方法ほうほうで育てられました。それまで、シロクマの人工ほいくは日本で成功せいこうしたことはありませんでした。何もかも初めてはじめてでしたが、ピースはすすくと育ち、とべ動物園の人気者にんきやになりました。ピースの成長せいちょうの様子は、絵本えほんにもなっているのです。ピースと愛媛県の特産品を組み合わせれば、愛媛県をアピールできると思います。

#### 3 愛媛県の特産品

愛媛県の特産品には、タオル、和紙わし、真じゆまじゆ、ろうそくなどがありますが、食べ物ものを取り上げるのがよいと思います。シロクマとはイメージがちがうものを組み合わせると、みんなのきょうみを引くことができると思うからです。

#### 4 新キャラクター「たいピース」

愛媛のたいめしは、二種類しゆるいあります。東予とうよや中予地方では、たいをお米といっしょにたきこみますが、南予では、たいのさしみをごはんに乗のせます。地いきによつてちがう食べ方をするのは、愛媛県全体ぜんたいで魚のたいがとも好このまれているからだと思います。まさに、たいは愛媛県の特産品です。だから、わたしは、ピースとたいを組み合わせたキャラクター「たいピース」を作ることをしてい案します。

## 【話し合いの一部】

池本さん わたしは、たいめしが二種類あるということを知りませんでした。「たいピース」は、県内に住むわたしたちも、愛媛の特産品のたいについて、くわしく知ろうとする（①）になると思います。

中田さん 実は、たいにもいろいろな種類があると聞いたことがあります。たいと名前がつく魚の中で、②「たいピース」に合うたいはどれなのかをかくにんした方がいいと思います。

花原さん ぼくも、「たいピース」にさんせいします。③キャラクターを作るだけでなく、ピースやたいのしょうかいも付け加えるとよいと思います。

一 【話し合いの一部】の中の（①）に当てはまる言葉として、最もふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

ア ねらい      イ 心がけ      ウ きっかけ      エ やり方

二 【話し合いの一部】の中の——線部②『たいピース』に合うたいはどれなのかをかくにんした方がいいと思います」という意見から、中田さんたちは、六年生にしつ問をすることにしました。そのしつ問の内ようとして、最もふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 愛媛県でとれるたいは、全部で何種類になりますか。

イ 愛媛県で一番よくとれるたいの名前は何ですか。

ウ 愛媛県でとれる魚の中で、一番おいしい魚は何ですか。

エ 愛媛県で、たいよりもたくさんとれる魚はありますか。

三 次は、【話し合いの一部】の中の——線部③の花原さんの発言を受けて作った【ピースのしょうかいカード】です。（ ）に当てはまる内ようを、【てい案文】の「2 とべ動物園のマスコットキャラクター」の中の言葉を使って、十字以上、二十字以内で書きましょう。

## 【ピースのしょうかいカード】

シロクマのピースです！

- ・一九九九年、とべ動物園で生まれる。
- ・日本で初めて（ ）シロクマ。
- ・すくすく育って、とべ動物園の人気者になる。
- ・成長の様子が絵本になる。





3

国語おうち用力強化シート かい答用紙

番 名前 (

)

一

二

三


20字 10字

一ウ

二イ

三例1

人間の手で育てられた

例2

人間によって育てられた

例3

人工ほいくという方法で育った

例4

人間が育てる人工ほいくで育てられた

## 7 国語おう用力強化シート

番 名前 ( )

※ かい答は、《かい答用紙》に書きましょう。

山本さんは、次の【物語の一部】を読んで、朝ごはんの大切さについて考えたことを発表することになりました。

### 【物語の一部】

「ゆき、朝ごはんできてるよ。」

今朝も、つよしの声とおいしそうなおいが、ゆきにとっては①目ざまし時計代わりだった。いつものようにパジャマすがたでリビングに出ていくと、つよしは自分のおべん当を青いハンカチで包んでいるところだった。

テーブルの上には、ベーコンエッグののった皿とコップが用意されている。ゆきは、トースターに食パンを一まい入れて焼き始め、冷ぞう庫から牛にゅうのパックを取り出した。

ゆきの家では、仕事で朝が早い母に代わって、高校生になった兄のつよしが朝ごはんのしたくをしている。つよしは、短い時間ではぱっと料理するのがとく意だ。夜、次の朝の材料を切り分けて冷ぞう庫にしまうところを、ときどきゆきは見かける。

「ちゃんと②タンパクしつをとって。」

それが母の口ぐせなので、つよしはよく、たまご料理を作る。今朝は、おいしそうなベーコンエッグ。そのとなりに、野菜サラダがついている。

ゆきは、目玉焼きをほおぼりながら、親友のみさ子のことを思い出していた。実は、みさ子は、いつも朝ごはんを食べずに登校している。ゆきが、朝ごはんを食べないわけを聞くと、

「朝起きるのがおそいから……。」  
と答える。

「本当は、朝ごはんを食べたいんですけど。」  
と聞くと、みさ子は、だまってうなずくのだった。

先週、学校でアンケート調査があった。このとき、ゆきは、みさ子と同じように朝ごはんを食べずに登校している子が何人もいることを知った。学校からは、いつも『朝ごはんをきちんと食べて登校しましょう』という内ようのおたよりがくる。ゆきは、つぶれた黄身をスプーンですくいながら、朝ごはんをちゃんと食べて学校に行けるのはありがたいなど、しみじみ思うのだった。

みさ子は、元気で、何にでも一生けん命な女の子だ。そういうみさ子のことをゆきは本当にすてきだと思っている。ただ、ときどき、何だかちよつと元気がないと

きがあって心配になる。そのたびに、ゆきは、もし、③毎日みさ子朝ごはんを食べていたとしたら……と考えてしまう。

ゆきは、家族にみさ子のことを相談した。すると、しばらくだまっていた母が、

「ゆきとみさ子ちゃん、簡単な料理を覚えたら。」  
と言った。すかさず、料理好きのつよしが、

「それはいい。自分で料理ができるようになれば、栄養のことも考えるし、食べることの大切さも分かるんじゃないの。」  
と言った。

こうして、つよしが先生となつて、みさ子とゆきに、簡単な料理の作り方を教えることが決まった。

「第一回は、おみそするにちょう戦することにしよう。」  
うで組みをしながら話すつよしの顔は、とく意気だった。

次の日、ゆきはさっそくみさ子にこのことを話した。話を聞いたみさ子は、満面の笑みで、ゆきの手をにぎってきた。

一 【物語の一部】の中の——線部③「毎日みさ子朝ごはんを食べていたとしたら……」について、「みさ子」のあとに入れる一文字として、最もふさわしいものを次のアからエまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

ア に                      イ を                      ウ が                      エ で

二 山本さんは、【物語の一部】の中の——線部①「目ざまし時計代わりだった」について、次のように発表しようと思っっています。次の文の（                      ）に当てはまる内よを、【物語の一部】の中から九文字でさがして書きましょう。

みさ子にとっては、兄の声だけではなく、朝ごはんの（                      ）が、朝が来たことを知らせてくれるものになっているんだなと感じました。



三 山本さんは、みさ子の朝ごはんについての思いを発表に取り上げるため、次のようにまとめました。（                      ）に当てはまる内よを、【物語の一部】の中からさがして、十字以上、十五字以内で書きましょう。

ゆきに朝ごはんのことについて聞かれたときの、みさ子がだまってうなずく様子や、料理を教えてもらえることをゆきから聞いて、満面の笑みになったという様子から、みさ子は、（                      ）と思っっているということが、よく伝わってきます。



四 次は、山本さんが学校の図書館で見つけた本の目次です。【物語の一部】の中の——線部②の「タンパクしつ」について調べるとき、どのページを開くとよいでしょうか。最もふさわしいものを目次のアからオまでの中から一つ選んで、その記号を書きましよう。

## 五大栄養素のすべて 目次



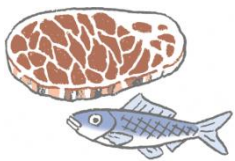
ア 体のエネルギーになる 炭水化物  
(米・パン・いも など) …… p 2

イ 体を作る・体のエネルギーになる タンパク質  
(肉・魚・卵 など) …… p 18

ウ 体のエネルギーになる 脂質  
(油・バター など) …… p 34

エ 体の調子を整える ビタミン  
(野菜・果物 など) …… p 40

オ 体の調子を整える 無機質  
(牛乳・海そう など) …… p 62



7 国語おうち用力強化シート かい答用紙

番号前（

）

一

二


三


15字

10字

四

シート7

正答例<sup>れい</sup>

一 ウ

二 おいしそうなおい

三 本当は、朝ごはんを食べたい

四 イ

# ローマ字学習シート① 〈正答例答〉



地名や人名などを書くときは、最初の文字を大文字で書くんだよ。

年 組 番  
名前 ( )

/ 5



① せとないかい  
には、海の幸がいっぱいだよ。

④ とべやき  
の茶わんでご飯はんを食べるよ。



地図で見ると、  
⑤ リアスかいがん  
だということがよく分かるんだね。

② かみ  
の生産せいさんがさかんだよ。

なるほど～



えひめけん  
愛媛県えひめけんの木は

③ まつ  
だよ。知ってた？



〔問題〕 ①から⑤のことばを、ローマ字でていねいに書きましょう。

① せとないかい

Setonaikai

② かみ

kami

③ まつ

matu

(matsu)

④ とべやき

tobeyaki

⑤ リアスかいがん

Riasukaigan



# ローマ字学習シート② 〈正答例〉



地名や人名などを書くときは、最初の文字を大文字で書くんだよ。

年 組 番  
名前 ( )

/ 5

④ えひめけんちょう まつやまし 松山市

① ぞうせん いまばりし 今治市

② うちこざ うちこちょう 内子町

⑤ しんじゆ うわじまし 宇和島市

③ すもう せいよし 西予市

〔問題〕 ①から⑤のことばを、ローマ字でていねいに書きましょう。

① ぞうせん

zōsen

② うちこざ

Utikoza

(Uchikoza)

③ すもう

sumō

④ えひめけんちょう

Ehimekentyō

(Ehimekenchō)

⑤ しんじゆ

sinzyu

(shinju)

ローマ字学習シート③ 〈正答例〉

★次の①から⑫のことばをローマ字で書きましょう。

① すいか



suika

② バナナ



banana

③ りんご



ringo

④ メロン



meron

⑤ れんこん



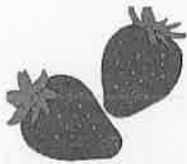
renkon

⑥ ぶどう



budô

⑦ いちご



itigo

(ichigo)

⑧ きゅうり



kyûri

⑨ デコポン



dekopon

⑩ たけのこ



takenoko

⑪ とまと



tomato

⑫ はくさい



hakusai

# ローマ字学習シート①

年 組 番  
名前 ( )

/ 5



えひめけん  
愛媛県のことを  
いろいろ知ろう!



① **せとないかい**  
には、海の幸がいっぱいだよ。

④ **とべやき**  
の茶わんでご飯を食  
べるよ。



地図で見ると、  
⑤ **リアスかいがん**  
だということがよく分かる  
んだね。

② **かみ**  
の生産がさかんだよ。

なるほど~



愛媛県の木は

③ **まつ**  
だよ。知ってた?



【問題】 ①から⑤のことばを、ローマ字でていねいに書きましょう。

① **せとないかい**

.....  
.....  
.....

② **かみ**

.....  
.....  
.....

③ **まつ**

.....  
.....  
.....

④ **とべやき**

.....  
.....  
.....

⑤ **リアスかいがん**

.....  
.....  
.....

# ローマ字学習シート②

年 組 番  
名前 ( )

/ 5

のばす音は、ふつう「へ」  
をつけて「 $\hat{a}$ 」「 $\hat{i}$ 」「 $\hat{u}$ 」  
 「 $\hat{e}$ 」「 $\hat{o}$ 」となるよ。

## ④ えひめけんちょう



まつやまし  
松山市

いまばりし  
今治市

## ① ぞうせん



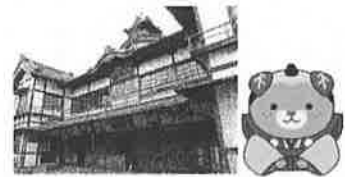
## ⑤ しんじゅ



うわじまし  
宇和島市

うちこちよう  
内子町

## ② うちこざ



せいよし  
西予市

## ③ すもう



[問題] ①から⑤のことばを、ローマ字でていねいに書きましょう。

① ぞうせん

-----  
-----  
-----

② うちこざ

-----  
-----  
-----

③ すもう

-----  
-----  
-----

④ えひめけんちょう

-----  
-----  
-----

⑤ しんじゅ

-----  
-----  
-----

# ローマ字学習シート③



書けるかな？

年 組 番  
名前 (

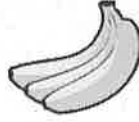
/12

★次の①から⑫のことばをローマ字で書きましょう。

① すいか



② バナナ



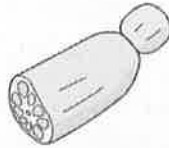
③ りんご



④ メロン



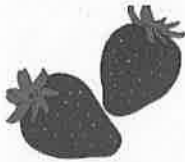
⑤ れんこん



⑥ ぶどう



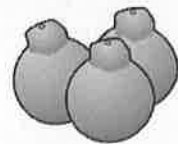
⑦ いちご



⑧ きゅうり



⑨ デコポン



⑩ たけのこ



⑪ とまと



⑫ はくさい



のばす音は、ふつう、「a」「i」「u」「e」「o」  
の上に「^」をつけるよ。  
「â」「î」「û」「ê」「ô」となるよ。



ローマ字学習シート①⑥

年 組 番

名前 ( )

★ローマ字の練習<sup>れんしゅう</sup>をしましょう。

あ a い i う u え e お o

か ka き ki く ku け ke こ ko

さ sa し si す su せ se そ so

し shi

た ta ち ti っ tu て te と to

ち chi っ tsu

な na に ni ぬ nu ね ne の no

は ha ひ hi ふ hu へ he ほ ho

ふ fu

ま ma み mi む mu め me も mo

や ya

ゆ yu

よ yo

ら ra

り ri

る ru

れ re

ろ ro

わ wa

を o

を wo

ん n

★「し」「ち」「つ」「ふ」の書き方は2通りあるから注意してね。

「し」は「si」と「shi」

「ち」は「ti」と「chi」

「つ」は「tu」と「tsu」

「ふ」は「hu」と「fu」です。

★「ん」は「n」が1つです。覚えてね。



# ローマ字学習シート①⑦

年 組 番  
名前 ( )

★ローマ字の練習<sup>れんしゅう</sup>をしましょう。

が ga    ぎ gi    ぐ gu    げ ge    ご go

ざ za    じ ji    ず zu    ぜ ze    ぞ zo

じ ji

だ da    ぢ ji    づ zu    で de    ど do

ぢ ji    づ zu

ば ba    び bi    ぶ bu    べ be    ぼ bo

ぱ pa    ぴ pi    ぷ pu    ぺ pe    ぽ po

★「じ」も「ぢ」も、  
ローマ字で書くとき  
には2種類の書き方が  
できるんだね。



「漢字」は  
kanzi  
あるいは  
kanji  
と書くんだね。



# ローマ字学習シート⑱



「みきゃん」って書ける  
ようになってね。

年 組 番  
名前 ( )

★ローマ字の練習<sup>れんしゅう</sup>をしましょう。

きゃ kya

きゅ kyu

きょ kyo

しゃ sya

しゅ syu

しゅ syo

しゃ sha

しゅ shu

しゅ sho

ちゃ tya

ちゅ tyu

ちゅ tyo

ちゃ cha

ちゅ chu

ちゅ cho

にゃ nya

にゅ nyu

にゅ nyo

ひゃ hya

ひゅ hyu

ひゅ hyo

みゃ mya

みゅ myu

みゅ myo

りゃ rya

りゅ ryu

りゅ ryo

# ローマ字学習シート①⑨

年 組 番  
名前 ( )

★ローマ字の練習<sup>れんしゅう</sup>をしましょう。

ぎゃ gya

ぎゅ gyu

ぎょ gyo

じゃ zya

じゅ zyu

じょ zyo

じゃ ja

じゅ ju

じょ jo

ぢゃ zya

ぢゅ zyu

ぢょ zyo

ぢゃ dya

ぢゅ dyu

ぢょ dyo

びゃ bya

びゅ byu

びょ byo

ぴゃ pya

ぴゅ pyu

ぴょ pyo

「じゃ」・「ぢゃ」は「z y a」あるいは「j a」  
「じゅ」・「ぢゅ」は「z y u」あるいは「j u」  
「じょ」・「ぢょ」は「z y o」あるいは「j o」  
と書くことをしっかりと確認<sup>かくにん</sup>しようね。

